Dengodedagen i SFO

Vedtatt i Kommunestyret
29.06.17

Formålet med planen

- Et styringsredskap for skoleeier, rektorer, SFO- ledere og ansatte.
- Et grunnlag for kompetanseutvikling i SFO.

Mål og verdigrunnlag

Hovedmål:

- Sigdal kommune skal legge til rette for et helhetlig oppvekstmiljø, gjennom å gi barn fra 1. - 4.trinn tilbud om skolefritidsordning, og for barn med særskilte behov på 1. - 7.trinn, jf. opplæringsloven § 13-7.
- Skolefritidsordningen skal tilrettelegges som et pedagogisk, kulturelt og leikpreget omsorgs- og fritidstilbud.

Delmål:

- Skolefritidstilbudet i Sigdal kommune skal bidra til mer helhet og sammenheng i barns oppvekstmiljø, gjennom et nært samarbeid mellom hjem, skole, kultur- og fritidstiltak i lokalmiljøet.
- Kommunen skal legge til rette for leik og sosialt samspill mellom barn i skolefritidstilbudet, samtidig som barnas behov for omsorg, trygghet og tilhørighet, blir ivaretatt.
- Skolefritidsordninga skal stimulere til fysisk aktivitet i form av leik, friluftsliv og idrett, i uorganiserte og organiserte former, og til opplevelser og utforsking i nærmiljø og natur.
- Kommunen skal legge til rette for et nært samarbeid med kulturskolen, lag og foreninger, slik at barn som ønsker å delta i slike tilbud, kan gjøre dette i skolefritidsordninga.
- Kommunens skolefritidstilbud skal tilrettelegges, slik at funksjonshemmede barn får gode utviklingsbetingelser og et likeverdig tilbud. Barn med særskilte behov fra 5. - 7.trinn, vil etter individuell vurdering inngå i denne gruppa.
- Kommunens tilbud om leksehjelp for elever på 1. - 4. trinn, legges til SFO- tid.

Strukturelle forhold

Målsetting:

- Ansatte i SFO har god formal- og / eller realkompetanse.
- Vi satser på kompetanseutvikling for alle ansatte i SFO.

Kompetansekrav:

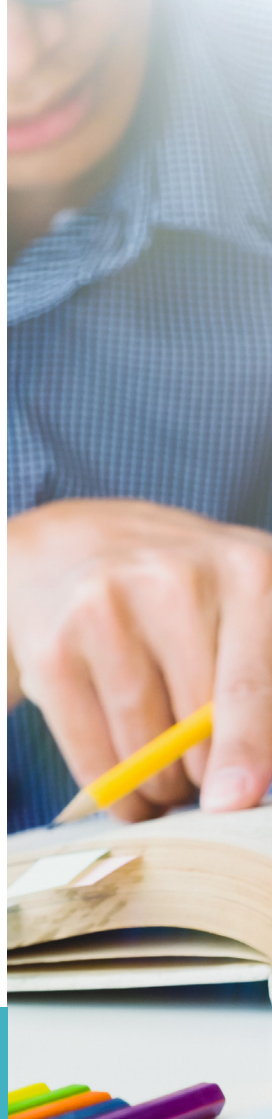
- Det legges vekt på kompetanse ved ansettelser i SFO.
- SFO-leder skal ha pedagogisk utdanning, eller annen relevant utdanning.
- Det er et mål å ansette flest mulig barne- og ungdomsarbeidere i assistentstillingene i SFO.

Kompetanseheving:

- Rektorene har et nettverk. Dette nettverket har regelmessige møter i løpet av skoleåret, der aktuelle problemstillinger belyses.
- For alle assistenter i skole og SFO:
  - Det legges til rette for at en av planleggingsdagene før skolestart i august, er relevant for assistentene.
  - I løpet av skoleåret, arrangeres det en felles SFO - kveld m/tema. Ansvaret for arrangementet, går på omgang mellom skolene.
- Assistentene får tilbud om å delta på kompetanseheving, f.eks. kurs, fagbrev for dem som har godkjent praksis.

Resultatoppnåelse vurderes gjennom

- Kurs og samlinger evalueres av deltakerne
- Kompetanse og opplæringsbehov er en del av medarbeidersamtalen
- Oppsummering i tilstandsrapporten



Samarbeid mellom SFO og hjem

Dette kan foresatte forvente av SFO i Sigdal:

- Foresatte finner informasjon om kommunens SFO-ordning på kommunens nettside.
- Foresatte får informasjon om hverdagen i den enkelte SFO.
- Ansatte i SFO har ansvar for jevnlig informasjon om hverdagen i den enkelte SFO, og for at generell informasjon om den enkelte SFO på skolens nettsider, er oppdatert og tilgjengelig.
- Foresatte er sikret kvalitet, gjennom engasjerte voksne som har oversikt, og som viser omsorg for det enkelte barn.
- Foresatte med barn i SFO, har mulighet for medvirkning, ved daglig kontakt og i foreldremøte.
- De voksne møter de foresatte med høflighet, respekt og lydhørhet.
- Det avholdes et foreldremøte pr. skoleår.

For å kunne gi et tilbud med god kvalitet for barn og foresatte, har vi følgende forventninger:

- At foresatte bidrar til et positivt miljø, ved å være bevisst hvordan man omtaler SFO
- At foresatte gir SFO beskjed om forhold som vil ha betydning for barnets trivsel. Da vil personalet bedre kunne følge opp barnet, og gi ekstra omsorg, om nødvendig.
- At foresatte respekterer åpningstidene, og personlig møter opp i SFO-lokalene når barna hentes. Andre ordninger etter avtale.
- At foresatte gir beskjed om endring av inngåtte avtaler, for eksempel fri, eller at andre henter.
- At foresatte følger med på informasjon fra SFO, i sekkene og på skolens nettside.
- At foresatte gir beskjed innen oppsatte frister før skolens ferie/fridager, om hvilket behov man har disse dagene. Slik kan SFO-leder planlegge god bruk av personalet.
- Det velges en foreldrekontakt på foreldremøtet på høsten.

Innholdet i SFO

SFO skal være med på å utvikle et godt læringsmiljø, og skal støtte skolen, i arbeidet med å bygge opp under læringsprosessene. Det skal arbeides systematisk og kunnskapsbasert. Barnas dag skal være preget av tydelige grenser, og regler som gjennomgående bør være de samme, i skole og SFO.
SFO skal være en alternativ læringsarena. SFO skal gi omsorg gjennom å skape trygghet, trivsel og toleranse, og tilby et variert utvalg av aktiviteter. Skole/SFO ser ofte barna på forskjellige arenaer, og må derfor dele kunnskap om barnet, til barnets beste. Det skal legges til rette for et godt samarbeid og god informasjonsflyt i ledelsen ved den enkelte skole, og mellom personalet i skole og SFO.

De grunnleggende ferdighetene som skal vektlegges i alle fag, må også vektlegges i SFO. Personalet må stimulere elevene til å uttrykke seg muntlig, til å lese, skrive og regne. Gjennom leik og andre aktiviteter, får barna felles opplevelser og erfaringer. Dette gir grunnlag for kulturforståelse, kommunikasjon og utvikling av begreper, samt muligheter for å uttrykke følelser og meninger.

Sosial kompetanse er en grunnleggende forutsetning for at barn skal oppleve sosial mestring, og det er en positiv sammenheng mellom sosial kompetanse og skolefaglige prestasjoner. SFO er en viktig sosial arena. Skolens arbeid med sosial kompetanse, videreføres også her. For å styrke barn og unges sosiale kompetanse, må det settes fokus på målrettet og systematisk arbeid med å lære sosiale ferdigheter.

Skolen/SFO har som oppgave å hjelpe til å utvikle og styrke elevenes sosiale kompetanse, og gjøre elevene til selvstendige, ansvarsfulle individer, med sosial tilhørighet.
Skolenes sosiale plan for sosial, emosjonell og relasjonell kompetanse og MOT, er et viktig verktøy, også i SFO.

Innholdet skal tilpasses skolens faglige planer, lokale forhold, kompetanse, behov og tradisjoner. SFO skal ha fokus på følgende områder:

- Natur og miljø
- Leik og fysisk aktivitet
- Kulturelle aktiviteter

Gjennom året skal man være innom disse områdene, men den enkelte SFO velger selv hvor hovedfokuset skal ligge. Årsplanen skal detaljere og konkretisere de ulike aktivitetene, og vise hvordan disse et tenkt gjennomført.

Vurdering av måloppnåelse

Det avholdes årlig en lokal trivselsundersøkelse for elevene. Her kartlegges elevens grad av trivsel i SFO. Det forventes at hver enkelt SFO bruker resultater fra kartleggingen, når de utvikler/utarbeider nye tiltak for tilbudet. Et av punktene på foreldremøtet, vil være innspill til/drøfting av innholdet i SFO.

Skolene i Sigdal

Sigdal kommune har tre barneskoler med SFO-tilbud og én ungdomsskole.

Alle skolene i Sigdal har gjennomgått en stor renoveringsprosess de siste årene. Skolene fremstår nå med gode, fleksible læringsarealer hvor to-tre trinn deler "base" bestående av fellesrom, klasserom, grupperom og garderober.

Oppvekstetaten i Sigdal
Tlf: 32 71 14 02
www.sigdalskolene.custompublish.com

Nerstad Skole
Tlf: 32 71 14 58
www.nerstadskole.no

Prestfoss Skole
Tlf: 32 71 19 90
www.prestfosskole.no

Eggedal Skole
Tlf: 32 71 14 61
www.eggedalskole.no

Sigdal Ungdomsskole
Tlf: 32 71 14 56
www.sigdalungdomsskole.no

All foto: Freepik

Design: Buskerud Nærringshage 2017